

**AKYURT MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ**

Brifing Dosyası

2018 - 2019



İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

İÇİNDEKİLER

I. BÖLÜM

1. Okulun Adı
2. İletişim Adresi
3. Telefon Numarası
4. Faks Numarası
5. E-Posta Adresi
6. Elektronik Ağ Adresi
7. Programlar ve Öğretim Şekli
8. Okul Müdürü
9. Okutulan Yabancı Diller
10. Kütüphanedeki Kitap Sayısı
11. Son Genel Denetim Tarihi
12. Hedefi (Vizyonu)
13. Görevi (Misyonu)
14. İlkeleri (Stratejileri)

II. BÖLÜM

1. Mesleki ve Teknik Eğitimin Tarihçesi
2. Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün Tarihçesi
3. Okulumuzun Tarihçesi
4. Okulumuzun Özellikleri
5. Okulumuza Kayıt-Kabul Şartları
6. Uygulanan Alan ve Dal Programları
7. Okutulan Ortak Dersler – Alan/Dal Dersleri(Haftalık Ders Çizelgeleri)

III. BÖLÜM

1. Binanın Özellikleri (Isınma, Aydınlatma, Su ve Kanalizasyon)
2. Derslikler
3. Laboratuvarlar
4. Atölyeler
5. Okul Kantini
6. Yönetici Odaları
7. Öğretmenler Odası
8. Okul Bahçesi

IV. BÖLÜM

1. Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı Personel Sayısı
 - a. Yönetici Sayısı
 - b. Öğretmen Sayısı
2. Genel İdare Hizmetleri Sınıfı Personel Sayısı
3. Teknik Hizmetler Sınıfı Personel Sayısı
4. Yardımcı Hizmetler Sınıfı Personel Sayısı
5. Branşlara Göre Yönetici ve Öğretmen Dağılımı
6. Sınıflara Göre Kız-Erkek Öğrenci Sayıları
7. Yeni Kayıt Öğrenci Sayıları
8. Beklemeli Öğrenci Sayısı

V. BÖLÜM

1. Okul Binası ile İlgili Sorunlar
2. Yönetici ve Öğretmen Durumu
3. Memur ve Hizmetli Durumu

VI. BÖLÜM

1. Okulun Kendi İmkânları ile Çözölemeyen Sorunları ve Çözüm Önerileri
2. Çözümler Konusunda Üst Makamlara Yapılan Öneriler ve Alınan Cevaplar

VII. BÖLÜM

1. Okulumuza Maddi ve Manevi Katkıda Bulunan Kişi ve Kuruluşlar
2. Okul-Aile Birliğı Çalışmaları ve Yönetim Kurulu Üyeleri
3. Okulumuz Mezunları

VIII. BÖLÜM

1. Yerleşim Tablosu

I. BÖLÜM

1. OKULUN ADI Akyurt Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

2. İLETİŞİM ADRESİ Yıldırım Mah.Mezarlık Cad. No:6 06750
Akyurt/ANKARA

3. TELEFON NUMARASI 0 312 8440087

4. FAKS NUMARASI 0 312 844 00 87

5. E-POSTA ADRESİ 974238@meb.k12.tr

6. ELEKTRONİK AĞ ADRESİ <http://www.akyurktml.k12.tr>

7. PROGRAMLAR VE ÖĞRETİM ŞEKLİ

PROGRAMLAR

1- Meslek Lisesi-MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

ÖĞRETİM ŞEKLİ

Tekli Öğretim

8. OKUL MÜDÜRÜ

H.Nuray SEYLAN
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Uzman Öğretmen

9. OKUTULAN YABANCI DİLLER

İngilizce/Almanca

10. KÜTÜPHANEDEKİ KİTAP SAYISI

-

11. SON GENEL DENETİM TARİHİ

21.10.2015 de Genel denetim yapıldı

12. HEDEFİ (VİZYONU)

“Mesleki ve teknik eğitim alanında lider kabul edilen, model alınan ve tercih edilen dinamik bir okul olmak.”

13. GÖREVİ (MİSYONU)

“Atatürk ilke ve inkılaplarının rehberliğinde; sanayici, veli, esnaf ve sanatkarlarıyla birlikte ahlaklı, disiplinli, başarılı, saygılı, üretken ve teknolojiyi kullanabilen ve kendini sürekli yenileyen bireyler yetiştirmektir.”

14. İLKELERİ (STRATEJİLERİ)

- Bütün çalışmalarımızda, Atatürk ilke ve inkılâplarını rehber edinmek.
- Mevcut hukuk kuralları ile Türk Milli Eğitiminin temel amaçlarıdoğrultusunda milli ve manevi kültür ve değerlerimize bağlı, ailesini, vatanını, milletini seven, disiplini önplanda tutan İYİ BİR İNSAN ve TEKNİK ELEMEN olaraköğrencilerimizi yetiştirmek.
- Türkiye'deki ve Ankara'daki resmi ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilişim, elektrik-elektronik, metal, motorlu araçlar ve mobilya gibi iş ve hizmet alanlarındagörev alacak kaliteli- nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi hedeflemek.
- Öğrencilerimizi hem meslek sahibi yapmak, hem de yükseköğretimehazırlamak.
- Öğrencilerimizi, çağımızdaki ekonomik ve teknik gelişmelere uyumsağlayacak; yapıcı, yaratıcı, istekli, verimli, hür ve bilimsel düşünenkişiler olarak eğitmek.
- Bütün eğitim ve öğretim çalışmalarımızda;
 - Sevgiye ve demokratik oylamaya,
 - Öğrencilerimizin kişiliğini geliştirmeye,
 - Bütün öğrenciler öğrenebilir düşüncesini benimsemeye,
 - Öğretimde, öğrenciyi merkez yapmaya,
 - Öğrencilerimizin başarılarını ölçmeye,
 - Öğretimde uygulamaya, anlamaya, analiz ve sentez yapmaya,
 - Çeşitli kaynaklardan yararlanmaya; ÖNCELİK VE DEĞERVERMEK
- Tüm öğrencilerimizin başarısını artırmak ve çevre memnuniyetinisağlamak amacıyla; öğretmen, öğrenci, veli, Okul-Aile Birliği üyeleri ile önceki mezunlarımız, resmi- özel, ticarive sanayi kuruluşlar ile sivil toplum örgütleriyle sürekli işbirliği yapmak.
- Okulumuzu çağdaş eğitim- öğretim araç ve gereçleriyle donatmak.

II. BÖLÜM

1. MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMİN TARİHÇESİ

Türkiye'de meslekî ve teknik öğretim, İmparatorluk ve Cumhuriyet dönemleri olmak üzere iki bölümde incelenebilir. Türkiye'de teknik öğretimin plânlı bir şekilde yayılması ve teknik öğretim kurumlarının ülke ihtiyaçlarına göre geliştirilmesine, ancak Cumhuriyet döneminde başlanabilmiştir.

Ülkemizde 12. yüzyıldan 18. yüzyıla kadar meslekî eğitim; geleneksel usullere dayalı bir sistem içerisinde esnaf, sanatkâr teşkilatlarınca yürütülmüştür.

Selçuklular döneminde Ahilik adıyla kurulmuş bulunan esnaf-sanatkâr teşkilatı; Osmanlılar döneminde de Lonca ve Gedik adları altında devam etmiştir.

Ahilik Teşkilatında; mesleğe giriş, meslekî yeterliğin kontrolü, kalfalık ve ustalığa yükselişin esasları, bir sistem bütünlüğü içerisinde yürütülmüştür.

Osmanlılarda bu kurumlar; esnaf ve sanatkârları disipline ederek, toplumda iş ve ticaret ahlâkını korumakla birlikte, usta yetiştirilmesi ve yetiştirilenlerin istihdamını sağlamıştır.

16. yüzyılda yurdumuzdaki; teknik elemanlar tarafından yapılan her türlü askeri malzeme ve silahlar, gemi inşaatı, dokumacılık, çuhacılık gibi sanayii kolları, diğer ülkelere göre daha ileri durumdaydı. Bu durum 18. yüzyıl sonuna kadar kısmen devam etti.

19. yüzyılın başında dünyada teknolojinin diğer bilim dalları ile birlikte ilerlemesi ve bunların makine sanayiinde kullanılması sosyal hayatta önemli değişmelere sebep olmuştur. Batıda büyük endüstrinin kurulmasını sağlayan Makine İnkılabının Ülkemizdeki etkisi sonucunda "Lonca Teşkilatı" içinde bulunan sanat ve ticaret, kurallarını bozmuş, o zamana kadar loncalar içinde devam edegelmekte olan meslekî eğitim hizmetlerinin okul disiplini içinde yürütülmesinin zorunlu hale gelmesine sebep olmuştur.

Batı ülkelerinde endüstri hareketinin başlaması Osmanlı İmparatorluğu'nun gerileme ve zayıflama devirlerine rastlar. Bu zamanlarda; devletin askeri, mali ve ekonomik durumu sarsılmış, yerli sanatlar da giderek çökmeye başlamıştır. Devletçe "Mühendishane-i Bahri-i Hümayun", "Mühendishane-i Berri-i Hümayun" gibi batı örneğine uygun ilk teknik okullar açılmış ve yerli sanayii korumak için bazı teşebbüslere girişilmiş ise de bu teşebbüslerde istenilen sonuçlar alınamamıştır.

Bugünkü Teknik Öğretim okullarının çekirdeğini oluşturan kurumlar 19. yüzyılın ikinci yarısından itibaren açılmaya başlanmıştır.

O tarihlerde Tuna Valisi olan Mithat Paşa, 1860 yılında Niş'de, 1864'de Ruscuk ve Sofya'da, 1868'de de İstanbul'da açtığı okullarla Erkek Teknik Öğretim kurumlarının temelini atmıştır.

Bu okulların çalışmaları hakkında bilgi edinen bir kısım valiler de, Halep, Trablusgarp, Kastamonu, İzmir ve Konya'da sanat okulları kurmuşlardır.

Valiler tarafından yakın ilgi gören ve gelir kaynağı da sağlanan bu okullar, her yıl biraz daha geliştirilerek Cumhuriyet dönemine kadar faaliyetlerine devam etmişlerdir. Bu okullarda öğrencilere, çuhacılık, araba yapıcılığı, müretteplik, litografik, kunduracılık, terzilik, debbağlık, külahçılık vb. sanatlar öğretilmiştir. İkinci Meşrutiyet döneminde bir kısım okullardaki meslek şubelerine demircilik, marangozluk, dökümcülük, modelcilik gibi sanatlar da eklenerek, bir taraftan el sanatlarında çalışacak

sanatkârlar yetiştirmiş, diğer taraftan da mevcut birkaç fabrikanın teknik elaman ihtiyacı sağlamaya çalışılmıştır.

1913 yılından itibaren sanat okullarında eskiye oranla daha kararlı bir çalışmaya girilmiş, yönetmelik ve programları da yapılarak daha disiplinli bir duruma getirilmiştir.

Her il kendi sanat okulu için ayrı bir öğretim programı uyguladığından, okullar arasında birlik sağlanamamış olmasına rağmen bu uygulama ile çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilecek insan gücünü yetiştirmiştir.

Cumhuriyetin ilk yıllarında çeşitli okullar ve kurslar, değişik Bakanlık ve daireler tarafından dağınık bir şekilde yönetilmiştir. Bu dönemlerde, Millî Eğitim Bakanlığı merkez teşkilatında meslekî ve teknik öğretim konularıyla ilgilenen bir daire kurulamamıştır.

Bu sebeple, 1926 yılında meslekî ve teknik öğretim, önce İlköğretim Dairesi, daha sonra da Yüksek Öğretim Dairesi bünyesinde yer almıştır. 1927'de de "Yüksek ve Meslekî Öğretim Genel Müdürlüğü" haline getirilmiştir.

Bu zamana kadar her bakımdan buldukları ilin Valiliklerine bağlı olan sanat okullarının giderleri, yine özel idarelerce karşılanmak üzere, öğretim konuları ile kadro işleri bu Genel Müdürlükçe yürütülmeye başlanmıştır.

Meslek okullarının sayılarının artması karşısında, bu okulların ayrı bir Genel Müdürlüğe bağlanarak idare edilmelerine ihtiyaç duyulduğundan 1933 yılında çıkarılan 2287 sayılı Maarif Vekâletleri Merkez Teşkilatı ve Vazifeleri Hakkındaki Kanunla, Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarlığına bağlı olarak Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü olarak kurulmuştur.

Mevcut meslek okullarında eğitim ve öğretimin daha nitelikli hale getirilebilmesi için; meslekî öğretmen okulu açılıncaya kadar bir taraftan yabancı memleketlere öğrenci gönderilirken, diğer taraftan da bazı meslek şubelerindeki öğretmen, boşluğunu doldurmak amacıyla yabancı uzman öğretmenler getirilmeye başlanmıştır.

1942 yılında 4303 sayılı Kanunla girişilen planlı çalışmalar, 1950 yılında 5642 sayılı Kanunla devam ettirilerek Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumları büyük bir gelişme devresine girmiştir.

Meslekî ve Teknik Öğretim alanında atılan bu adımlardan sonra; öğretmen ve eğitim çalışmalarının ülkenin endüstriyel ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir niteliğe kavuşması ve bu okullardan mezun olacak gençlerin teknik ve hayat şartlarını kavrayarak çevreye verimli bir vatandaş haline getirilebilmeleri için koordinasyon görevini yapacak bir kurula ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla, 1934 yılında Millî Eğitim Bakanlığının teklifi ve Başbakanlığın onayı ile Bakanlıklar arası bir komisyon kurulmuştur.

Bu komisyon; daha önceki uzman raporlarını, resmi ve özel sektör ihtiyaçlarını inceleyerek hangi bölgelerde ne gibi meslekî programların açılması gerektiğini belirlemiş ve bu konuda 1936 yılında bir rapor hazırlamıştır.

Raporda, çeşitli mesleki alanlarda ve kademelerde, ihtiyaç duyulan teknik insan gücü yetiştirmek üzere;

1. Küçük sanat erbabının yanında veya fabrikalarda çalışan çıraklarla, sını müesseseler için ilerde lazım olacak çırakları yetiştirmek üzere ÇIRAKLIK OKULLARI'nın,

2. Bir meslek okuluna devam etmeden bir usta yanında çıraklık yapmak suretiyle usta olanların, mesleklerinde geliştirebilmeleri için gerekli olan bilgileri vermek üzere **AKŞAM SANAT OKULLARI'nın**,

3. İlkel şekilde bulunan bazı mahalli sanatlarda çalışanlara meslekî bilgiler kazandırmak ve bu gibi sanatların gelişmesine yardım etmek amacıyla **GEZİCİ KÖY KURSLARI'nın**,

4. Mevcut ve ileride açılacak fabrikaların ihtiyacı olan fabrika uzman işçilerini ve bayındırlık işlerinin çeşitli şubelerinde çalıştırılacak tekniker düzeyindeki elemanları yetiştirmek amacıyla bu günkü mevcutlarını artırarak ve geliştirerek **MESLEK VE SANAT OKULLARI'nın**,

5. Fabrikaların ve bayındırlık işlerimizin ihtiyacı olan iş şeflerini, elektrik tesisatçıları ve yüksek mühendis ile müteahhıs işçi arasındaki teknisyenleri yetiştirmek üzere **TEKNİK OKULLARI'nın**,

1968-1969 Öğretim Yılından itibaren teknik öğretim kurumları, mühendis seviyesinin altında üç ayrı seviye ve nitelikte operatör, işçi, yarı becerili işçi, usta ve teknisyen gibi üretici teknik personeli yetiştirebilecek üç ayrı okul tipi halinde toplanmıştır.

- a. Pratik sanat okulları,
- b. Sanat enstitüleri,
- c. Teknisyen okulları.

2. MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NÜN TARİHÇESİ

Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü 14.09.2011 tarih 28054 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile

- Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü,
- Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü,
- Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğü,
- Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı,
- Çıraklık, Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Dairesi Başkanlığı'nın

birleştirilmesi ile oluşturulmuştur.

3. OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz, 02/08/2011 tarih ve B.08.0.KTÖ.0.09.04.105.01.252/2522 sayılı Bakanlık Onayı ile Akyurt Çok Programlı Lisesi binasında; Kız Meslek Lisesi programı Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı ile eğitim-öğretime başlamıştır. Halen aynı binada eğitime devam etmektedir.

Çevre ihtiyaç ve eksiklerinin İlçe MEM, Kaymakamlık ve sektörle yapılan istişareler sonucu belirlenmesi ve tek alana olan aşırı yükün hafifletilmesi adına, mesleki ve teknik eğitimin tek çatı altında birleşmesi de düşünülerek Muhasebe ve Finansman Alanının Bilgisayarlı Muhasebe Dalının açılması Bakanlık Makamına teklif edilmiş ve 2013-2014 yılından itibaren bu alanda da eğitim-öğretime başlanmıştır.

Şu anda Meslek Lisesi programında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Muhasebe ve Finansman, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri ve Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanları olmak üzere 5 ayrı alanda eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Akyurt Çok Programlı Lisesinden nakil gelen öğrencilerle ilk mezunlarını 2014 yılında Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında vermiştir.

Okulumuzun açılışında kurucu müdür olarak görevlendirilen Mehtap YİĞİT, 06/03/2012 tarihine kadar görev yapmıştır. Bu tarihte okulumuza asaleten Mehmet YİĞİT'in ataması yapılmıştır ve 11/10/2014 tarihinde H. Nuray SEYLAN'ın ataması yapılmış ve halen görevini sürdürmektedir.

4. OKULUMUZUN ÖZELLİKLERİ

- 1 Adet Müdür Odası
- 2 Adet Müdür yardımcısı Odası
- 1 Adet Memur Odası
- 1 Adet Öğretmenler Odası
- 10 Adet Derslik
- 8 Adet Atölye
- 1 Adet Rehberlik Odası
- 1 Adet spor Odası'ndan ibarettir.

5. OKULUMUZA KAYIT KABUL ŞARTLARI

Okulumuza ortaokul mezunu kız öğrenciler kaydınıyaptırabilir. Kızmeslek liselerinde öğrenim görmek isteyen gençlerinaşağıdaki şartları taşımaları gerekmektedir.Kız Meslek Lisesi TEOG puanına göre öğrenci alınmaktadır.

- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olmak,
- Ortaokul mezunu olmak,
- Sağlığı ve fiziki durumu istediği programın öğrenimine uygunolmak,
- Öğrenim yılının başlayacağı yılda 19 yaşını bitirmemiş olmak.

6. UYGULANAN ALAN VE DAL PROGRAMLARI

9. sınıftan 10. sınıfa geçmeye hak kazanan öğrenciler, tercihleri ve 9.sınıf yılsonu puan ortalamalarına bakılarak değerlendirilmeye alınır ve aşağıdakialanlarda eğitimlerine devam ederler.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı

Çocuk Gelişimi alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçlarıve bilimsel, teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan meslekî yeterliklerikazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu alanda bulunan dallar aşağıdaki gibidir.

- Erken Çocukluk Eğitimi
- Özel Eğitim

Okulumuzda Erken Çocukluk Eğitimi dalında eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Muhasebe ve Finansman Alanı

Muhasebe ve Finansman alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu alanda bulunan dallar aşağıdaki gibidir.

- Bilgisayarlı Muhasebe
- Dış Ticaret Ofis Hizmetleri
- Finans ve Borsa Hizmetleri

Okulumuzda Bilgisayarlı Muhasebe dalında eğitim-öğretim yapılmaktadır.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri Alanı

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu alanda bulunan dallar aşağıdaki gibidir.

1. Yaşlı Bakımı Elemanı
2. Hasta Bakımı Elemanı

Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu alanda bulunan dallar aşağıdaki gibidir.

1. Mutfak
2. Servis

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmek amaçlanmaktadır.

Bu alanda bulunan dallar aşağıdaki gibidir.

1. Saç Bakımı

7. OKUTULAN ORTAK DERSLER – ALAN/DAL DERSLERİ(HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ)

**MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PROGRAMI
ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALANI
10/11/12. SINIFLAR
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PROGRAMI
MUHASEBE VE FİNANSMAN ALANI
10/11/12. SINIFLAR
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PROGRAMI
HASTA YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ
10/11/12. SINIFLAR
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PROGRAMI
YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ALANI
10/11/12. SINIFLAR
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ PROGRAMI
GÜZELLİK SAÇ BAKIM HİZMETLERİ ALANI
10/11/12. SINIFLAR
ÇERÇEVE ÖĞRETİM PROGRAMI
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

III. BÖLÜM

1.BİNANIN ÖZELLİKLERİ

Okulumuz tahsis binası tip projeye uygun lise binası olarak tasarlanmış, meslek lisesi ihtiyaçlarına karşılık veremeyecek durumda, farklı okulların uzun süre kullanımından dolayı yıpranmış haldeydi. Okulumuz genel bakıma alınarak tüm okulun sınıf, atölye, depolar, idari kısımlar boyanmış, kapılar giydirme yapılmış,merdiven trabzanları boyanmıştır.Okul bahçesine de bakım yapılarak çiçek ve ağaç dikilmiş,okul binasının dış duvarı belli oranda boyanmıştır.

2. DERSLİKLER

Binanın 10 dersliği kullanılmaktadır.

3. LABORATUARLAR

Laboratuar bulunmamaktadır.

4. ATÖLYELER

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanında 2012-2013 eğitim döneminde 2 atölye kurulmuştur. 2013-2014 eğitim yılında da Muhasebe ve Finansman Atölyesi oluşturulmuştur. Ayrıca 2 adet Yiyecek İçecek Hizmetleri, 1 adet Hasta ve Yaşlı Bakım Hizmetleri ve 2 adet Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri atölyesi bulunmaktadır.

5.OKUL KANTİNİ

Öğrencilerimizin her türlü beslenme ihtiyaçlarının karşılandığı bir kantinimiz bulunmaktadır.

6.YÖNETİCİ ODALARI

1 adet MÜDÜR ODASI

2 adet MÜDÜR YARDIMCISI ODASI

7. ÖĞRETMENLER ODASI

1 adet öğretmenler odası mevcut olup 2018 yılı Eylül ayında öğretmenlerin ihtiyacına cevap verecek şekilde yenilenmiştir.

8.OKUL BAHÇESİ

ÖN VE ARKA BAHÇEDEN OLUŞMAKTADIR

IV. BÖLÜM

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM HİZMETLERİ SINIFI PERSONEL SAYISI

YÖNETİCİ SAYISI : 3
ÖĞRETMEN SAYISI :30

2. GENEL İDARE HİZMETLERİ SINIFI PERSONEL SAYISI

MEMUR SAYISI : 1

3. TEKNİK HİZMETLER SINIFI PERSONEL SAYISI

TEKNİSYEN SAYISI : 1

4. YARDIMCI HİZMETLER SINIFI PERSONEL SAYISI

HİZMETLİ SAYISI : 2

5.BRANŞLARA GÖRE YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DAĞILIMI

NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1.	H. NURAY SEYLAN	OKUL MÜDÜRÜ
2.	KENAN ALBAY	MÜDÜR YARDIMCISI
3.	FETİYE GİZEM YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI
4.	NURAN AYDIN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
5.	MUKADDER DİLLİ	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
6.	FİGEN GÖKTAŞ BÜLBÜL	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ALAN ŞEFİ
7.	MERVE KARAYAĞLI	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
8.	DÖNDÜ ŞAHİN	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
9.	ÖZGE BÜŞRA MUSTOĞLU	HASTA ve YAŞLI BAKIM HİZM. ALAN ŞEFİ
10.	AYŞE BAHAR AKBAY	HASTA ve YAŞLI BAKIM HİZM. ÖĞRETMENİ
11.	SELMA DALBUDAK	HASTA ve YAŞLI BAKIM HİZM. ÖĞRETMENİ
12.	ASİYE GÖZÜKARA	MUHASEBE ve FİNANSMAN ALAN ŞEFİ
13.	ALİYE SARIYERLİOĞLU	MUHASEBE ve FİNANSMAN ÖĞRETMENİ
14.	MERYEM NUR AKAR	MUHASEBE ve FİNANSMAN ÖĞRETMENİ
15.	AFİDE BÜBER	GÜZELLİK VE SAÇ BAK. HİZM. ALAN ŞEFİ
16.	HASAN GÜLCAN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
17.	OKAN AKÜZÜM	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
18.	ADNAN GÖZÜM	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
19.	F.ZERRİN HARMANCI	BİYOLOJİ ÖĞRETMENİ
20.	NURAY SOY GENÇASLAN	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
21.	SADIK BAŞARIR	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
22.	NUH YALÇIN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
23.	EBRU ULUTAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
24.	RUKİYE ÖZER ÇAYLAR	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENİ
25.	HATİCE ALTUN	TARİH ÖĞRETMENİ
26.	SEVAL YERLİ	FİZİK ÖĞRETMENİ
27.	SELMA HATİPOĞLU	GÖRSEL SANATLAR ÖĞRETMENİ
28.	SEZEN ŞERİFE KARADAĞLI	REHBER ÖĞRETMEN

6. SINIFLARA GÖRE KIZ-ERKEK ÖĞRENCİ SAYILARI

SINIFLAR	KIZ	TOPLAM
LİSE 1	57	57
LİSE 2	94	94
LİSE 3	93	93
LİSE 4	85	85
TOPLAM	329	329

7. YENİ KAYIT ÖĞRENCİ SAYILARI

KIZ	TOPLAM
82	82

8. BEKLEMELİ ÖĞRENCİ SAYISI

KIZ	TOPLAM
0	0

V. BÖLÜM

1. OKUL BİNASI İLE İLGİLİ SORUNLAR

Okul binasının bakım ve onarım çalışmaları doğrultusunda boya ve kapı giydirme, öğretmenler odasının yenilenmesi çalışmaları yapılmıştır.

2. YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU

Okulumuzun yönetici kadrosu tamdır. Ancak çeşitli branşlarda 9 öğretmene ihtiyacı vardır. İhtiyaç olan branşlar ve sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

S.N	BRANŞ	İHTİYAÇ
1.	Yiyecek İçecek Hiz.	3
2.	Din Kültürü ve Ahlak Bil.	1
3.	Güzellik ve Saç Bakım	1
4.	Coğrafya	1
TOPLAM		6

3. MEMUR VE HİZMETLİ DURUMU

Okulumuzun hizmetli personele ihtiyacı vardır.

VI. BÖLÜM

1. OKULUN KENDİ İMKÂN LARI İLE ÇÖZÜLEMİYEN SORUN LARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Milli Eğitim Bakan lığı'na YIH atölyesinde doğ algaz tesisat olanaklarının sağ lanması için elektronik ortamda istekte bulunulmuştur. Okulumuzda döner sermaye açılması için Bakan lığ a başvuru yapılmıştır, sonucu beklenmektedir. Okul bahçesinin peyzaj çalışmaları için Akyurt Belediyesi ile yazış ma yapılmıştır. Bahçe kamelyaları, çiçeklendirme ağaçlandırma ve sportif faaliyetlerin yapılacağı alanların boyanması yapılmıştır.

2. ÇÖZÜMLER KONUSUNDA ÜST MAKAMLARA YAPILAN ÖNERİLER VE ALINAN CEVAPLAR

Milli Eğitim Bakan lığına e-yatırım ve e-taşınır modülünden yapılan isteklerin sonucu beklenmektedir.

VII. BÖLÜM

1. OKULUMUZA MADDİ VE MANEVİ KATKIDA BULUNAN KİŞİ VE KURULUŞLAR

2012– 2013 eğitim ve öğretim yılından bu yana okulumuzun ihtiyaçları Bakan lığımız ve Akyurt Belediyesi tarafından karşılanmaktadır.

Okulumuza Yardımda Bulunan Kişi ve Kuruluşlar
Akyurt Kaymakamı – Osman ALTIN
Akyurt İlçe Milli Eğitim Müdürü –Burhan AYCAN
Akyurt İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü–Fethi DAĞ-AhmetERDEM-Kenan ÇİÇEK
Akyurt Belediye Başkanı – Gültekin AYANTAŞ

2. OKUL-AİLE BİRLİĞİ ÇALIŞMALAR I VE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ

Okulumuz Okul-Aile Birliği, Milli Eğitim Bakan lığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliđi kapsamında okulumuzun eğitim ve öğretim seviyesini en üst düzeye çıkartmak için çalışmalarını sürdürmektedir. 5 üyesi olup, başkan lığını Filiz AKKAYNAK yapmaktadır.

Yönetim Kurulu Üyeleri

S.N	ADI SOYADI	GÖREVİ
1.	Filiz Akkaynak	Başkan
2.	Serap Demirel	Başkan Yardımcısı
3.	Dilek Özcan	Muhasip Üye
4.	Ahmet Saraçlar	Üye
5.	Neslihan Şenses	Sekreter

Okul-Aile Birliği Yönetmeliđi değiştiği için; birlik defter, dosya ve evrakları gözden geçirilmiş ve yeniden düzenlenmiştir.

3. OKULUMUZ MEZUNLARI

Okulumuz ilk kez 2014 yılında mezun vermiştir.

2018 - ÖSYS Tercih AKYURT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ YERLEŐENLER RAPORU

Ad Soyad	Program Ad
1 ARZU KAYA	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ (ESKİŐEHİR) AŐCILIK
2 SILA ÖZKAN	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ (KOCAELİ) GIDA TEKNOLOJİSİ
3 ŐEYMANUR ÖZKAYA	NİĞDE ÖMER HALİS DEMİR ÜNİVERSİTESİ/SOSYAL GÜVENLİK
4 İREM KİRAZ	ANKARA ÜNİVERSİTESİ (ANKARA)/YAŞLI BAKIM
5 AYŞE GÜNGÖR	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ (KASTAMONU)/SAĞLIK KURUMLARI İŐLETMECİLİĐİ
6 SELCAN ÇARKCI	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ İŐLETME YÖNETİMİ
7 FATMANUR CAN	ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ/Çocuk Gelişimi (Uzaktan Öğretim)
8 NAGİHAN AKSAKAL	DÜZCA ÜNİVERSİTESİ/GIDA TEKNOLOJİSİ
9 DERYA SARICI	KIRŐEHİR AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ /FİZYOTERAPİ
10 KADER ŐİMŐEK	ANKARA ÜNİVERSİTESİ /İLK VE ACİL YARDIM
11 HACER KOÇ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ /İŐ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

VIII. BÖLÜM

YERLEŞİM PLANI

AKYURT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ			
SINIF YERLEŞKE PLANI			
1.KAT	SOLDAN	İLK SINIF	SAÇ BAKIM ATÖLYESİ
	SOLDAN	İKİNCİ SINIF	SAÇ BAKIM ATÖLYESİ
2.KAT	SAĞDAN	İLK SINIF	10/B
	SOLDAN	İLK SINIF	10/A
	SAĞDAN	İKİNCİ SINIF	9/B
	SOLDAN	İKİNCİ SINIF	9/A
3.KAT	SAĞDAN	İLK SINIF	10/C
	SAĞDAN	İKİNCİ SINIF	11/B
	SAĞDAN	ÜÇÜNCÜ SINIF	12/A-12/B
	SOLDAN	İLK SINIF	11/A
	SOLDAN	İKİNCİ SINIF	11/C
	SOLDAN	ÜÇÜNCÜ SINIF	12/B-D
4.KAT	SAĞDAN	İLK SINIF	HASTA VE YAŞLI BAKIM ATÖLYESİ
	SAĞDAN	İKİNCİ SINIF	HASTA VE YAŞLI BAKIM ATÖLYESİ
	SOLDAN	İLK SINIF	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ATÖLYESİ
	SOLDAN	İKİNCİ SINIF	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ ATÖLYESİ

AKYURT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



ATÖLYELERİMİZ

ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ



HASTA VE YAŞLI BAKIM HİZMETLERİ



GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ



MUHASEBE VE FİNANSMAN



YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ

